HABLA

San Diego



FEBRERO, 1999 Nº 88





El encuentro se celebrará este año en San Jerónimo, el próximo 6 de Marzo

San Diego participa en el II Encuentro de Grupos y Asociaciones de Mujeres

SUMARIO

•••••••••••

HABLA *San Diego*

CONSEJO DE REDACCIÓN
Charo Caraballo, Javier Alcazar, Juan Antonio Paz, Manuel Collado, Amparo Perez.

DISTRIBUCIÓN
HABLA *San Diego*

COLABORADORAS
Ana Mª Mora, Alicia Hernandez, Susana Hernandez, Mª José Jimenez, Virginia Asencio, Alicia Carrasco, Mª José Brenes

ENTIDADES COLABORADORAS
Jardín de Infancia "San Felipe Neri", Cdad. General(fases I, II, III), Intercomunidad de propietarios fase IV, V, Cdad de propietarios Fase VI,Parroquía, Asoc.Trabajando Contra el Paro, Farmacia San Diego

EDITA
Taller de prensa " Habla San Diego" A.VV. "Andalucia"

TIRADA DE ESTE NUMERO
2.500 ejemplares

IMPRESIÓN Y MANIPULACIÓN
Forma y Color S.L.

MAQUETACIÓN Y DISEÑO
HABLA *San Diego*

ESTADO DE CUENTAS
Enero 1999, Nº87

Ingresos
L.Comerciales................57.400
Entidades.......................5.000
Total..............................62.400

Gastos
Impresión..........................64.000

Deficit..........................1.300
Superavit anterior...........68.500
Superavitacumulado......67.200

Editorial

Mujer y violencia

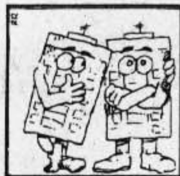
Se acerca el 8 de Marzo, el Día de la Mujer, y la fecha sigue estando teñida de violencia un año más: en estos momentos esta visto para sentencia en los juzgados de Sevilla el caso por la muerte de María, que falleció tras recibir doce puñaladas de su novio. Este juicio ha provocado la protesta de distintos colectivos y entidades al considerar que se debía juzgar por asesinato y no por homicidio, como pedía el fiscal por considerar que no había existido premeditación ni ensañamiento.

El año pasado mas de 90 mujeres murieron a manos de sus parejas y este año los casos se están produciendo al mismo ritmo; continuamente los medios de comunicación nos sacuden con nuevas muertes y lesiones. Pero no solo es esta violencia física, con resultados de muertes o de lesiones evidentes, hay otros tipos de violencia que las mujeres han de soportar cotidianamente, que no aparecen en los medios de comunicación y que provocan daños y sufrimiento:

- **Violencia sexual**: abusos, violaciones, acoso sexual, lenguaje ofensivo, tocamientos, imposición de la relación sexual contra la voluntad, etc.
- **Violencia psicológica:** amenazas, recriminaciones, burla, acusaciones, chantaje emocional, desvalorización, insultos, humillación, provocar el miedo...
- **Violencia indirecta:** prohibiciones, chantajes económicos, control de las actividades, control de amistades, impedir que trabaje fuera de casa, que estudie, etc.
- **Violencia invisible:** las desigualdades existentes en nuestra sociedad al concederle a un sexo poder y derechos sobre el otro sexo. Esto se traduce en desigualdades en la distribución del dinero, en las responsabilidades domésticas, desigualdades en las opciones de realización personal, en la valoración del trabajo o en el acceso a la educación...

Esta violencia invisible, este modelo social que juzga y trata de manera distinta o hombres y mujeres, dándole a unos el poder sobre las otras es lo que posibilita que existan los otros tipos de violencia. Si admitimos que un juez niegue la invalidez a una empleada de hogar aquejada de artrosis porque "*el trabajo doméstico no exige esfuerzo físico*" acabaremos considerando normal que un juez determine que matar a tu pareja con 70 puñaladas "*no es ensañamiento*" o que otro juez sentencie que "n*o puede considerarse violación si la mujer llevaba vaqueros ya que el atacante no puede quitarlos por la fuerza y necesita la ayuda de la victima*".

Mientras no terminemos con estas desigualdades, con esta "violencia invisible" no podremos acabar con los otros tipos de violencia. Este cambio social es el desafío que tenemos pendiente, y no es solo una tarea de las mujeres ni es una lucha de las mujeres contra los hombres; es una tarea de todas las personas que creemos que es posible una sociedad más justa e igualitaria.



Encuentro de Mujeres

Dia de la Mujer

II Encuentro de Grupos y Asociaciones de Mujeres en San Jerónimo



Con motivo de la celebración del Día de la Mujer Trabajadora (8 de Marzo) se va ha realizar el proximo 6 de Marzo, el II Encuentro de Grupos y Asociaciones de Mujeres, en San Jerónimo.

El año pasado se celebró en San Diego y sirvió para que un buen número de mujeres de distintos contextos, edades y experiencias nos conociéramos y compartiéramos un buen día, recordando que aún queda mucho por conseguir y que el 8 de Marzo no puede perder su carácter reivindicativo.

A raíz de este primer contacto decidimos lanzar la idea de un encuentro anual, que se celebrase cada año en un barrio. Así si en 1998 las anfitrionas fueron las mujeres de San Diego (la Asociación de Mujeres "La Vecindad" y el grupo de teatro "La Plazuela"), este año le pasan el relevo a la Asociación "Nuevas Ilusiones" de San Jerónimo.

El Encuentro está organizado entre nosotras, creemos en la autogestión y en la fuerza que nos da saber que podemos organizar actividades que nazcan de la participación y del esfuerzo colectivo.

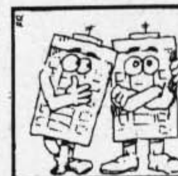
Durante el mes de febrero, cada semana hemos estado reuniéndonos portavoces de los distintos grupos (y mujeres colaboradoras aunque no estuviesen asociadas) para organizar el Encuentro.

Durante la fiesta de clausura contaremos con la actuación del Coro de Mujeres del Centro Cívico "El Esqueleto", grupo de mujeres Intercultural, compuesto por vascas, gallegas, una búlgara, una coreana, una italiana que nos deleitarán con sus canciones. Fados, cantos nigerianos... Flamenquito. PlayBack y Shows sorpresas, etc.

Con estos encuentros reivindicamos la participación, el asociacionismo, la denuncia, la construcción de nuevas relaciones sociales y afectivas y el gozo de encontrarnos y conmpartir tantas y tantas experiencias.

¡Esperamos que de San Jerónimo surjan las nuevas anfitrionas para el siguiente encuentro en el 2.000!

Rocio Pozo



Encuentro de Mujeres

Los grupos y Asociaciones participantes se han ampliado para este 2º año

Mujeres de Centros de Adultos (Sta Teresa, San Diego, La Corza).
Asociación de Mujeres de Pino Montano "Doña María".
Colectivo de Mujeres de Negro - Mujeres en Acción.
ACANA (Apoyo a madres solteras).
AMUVI (Apoyo a Víctimas de Agresiones Sexuales).
Asociación de Mujeres "La Vecindad" (San Diego).
Taller de Manualidades de la A.VV (San Diego).
Grupo de Teatro "La Plazuela" (San Diego).
Asociación "Nuevas Ilusiones" (San Jerónimo).
Asociación de Mujeres Gitanas.
Talleres de Mujeres del SAM (Servicio de Atención al Menor del Polígono Sur).
Coro de Mujeres del Esqueleto (Polígono Sur).
Asociación "Alba Montijo" (Olivares).
Mujeres jóvenes trabajadoras de "Escuelas Taller".
C.A.R. (Centro de Atención a Refugiados-as).
AFROMUJER
Asociación "Ocio y Salud" (Cerro del Aguila).

Programa de Actividades del II encuentro de Grupos y Asociaciones de Mujeres

11:00 Bienvenida y presentación de los grupos.
Cada grupo contará sus experiencias, sus actividades, sus proyectos y conocerá las de los demás.

13:00 Acto de Solidaridad
Recordaremos a todas las mujeres del mundo, tejiendo una red de solidaridad entre los países.

13:30 Representaciones Teatrales
A cargo del Taller de Teatro de la Asociación "Nuevas Ilusiones" y del Grupo "La Plazuela" de San Diego.

14:00 Comida
"Nuevas Ilusiones" nos preparará el 1er plato (potaje y pringá) y el Taller de Cocina del Servicio de Atención al Menor (3.000 viviendas) nos traerán el postre. El 2º plato y el pan entre todas.

16:30 Charla-Coloquio : "La Solidaridad entendida y vivida por la mujeres"
Cada grupo espresará lo que, desde su experiencia entiende por solidaridad y como la vivimos.

18:00 Fiesta del Encuentro
Fiesta de Actuaciones, Música y baile en el que todas podemos participar y echar todo el arte: la que sepa bailar, cantar, recitar o lo que sea, que se anime ¡y al escenario!.



Actividades en la Biblioteca "Los Carteros"

Videoforum: "Mujer y factores sociales"

Con motivo de la celebración del día de la Mujer Trabajadora la Biblioteca organiza un Videoforum donde se proyectará la película "*Cuando cae la noche*",dirigida por Patricia Rozema, posteriormente se realizará un debate donde participarán representantes de los siguientes colectivos:
Asociación de Empresarias de Sevilla
Centro Provincial de la Mujer de Sevilla
Asociación COLEGA
Mujeres en Acción
Una representante de medios de comunicación
Modera: Sonia Carmona

Destinatarios: jóvenes y adultos (inscripciones en la biblioteca. Plazas limitadas).
Horario: Jueves 4 de Marzo, de 17,00 a 19,30 h.

Taller de Juegos

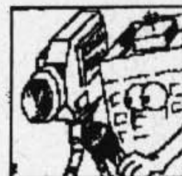
Durante todos los martes de Marzo, Abril, Mayo y Junio continua realizándose el Taller de Juegos en la Biblioteca, organizado por la asociación "Trabajando Contra el Paro" y financiado por el Area de Cultura del Ayuntamiento de Sevilla. En él encontrarás nuevos juegos: de construcción, de estrategia, de azar, rompecabezas lógicos, cooperativos, tradicionales, etc...que desafiarán tu paciencia, tu inteligencia y tus ganas de divertirte y hacer nuevos amigos y amigas.

Destinatarios: niños, jóvenes y adultos (Para socios de la biblioteca de 8 años en adelante).
Horario: Todos los martes de Marzo, Abril, Mayo y Junio de 16,00 a 19,00 horas.

Nueva "poda" en los jardines de San Diego "*viejo*"



El hombre es el único animal que tropieza 2, 3, 4,...veces en la misma piedra.



J. de Infancia San Felipe Neri

Participamos de nuevo en el Huerto Escolar



El jardín de Infancia repite de nuevo una experiencia que se hizo ya hace algunos años y que nos dio enormes satisfacciones, que es la del huerto escolar. Este año esta actividad la estamos realizando a través del programa de Huertos Escolares que realiza el Distrito. Ellos nos han proporcionado herramientas y semillas, así como un par de profesionales que nos han ayudado con los niños en la siembra, regadío, etc. Ya después corre de nuestra cuenta las actividades que con los niños hacemos en el huerto (espantapájaros, etc...), responsabilidades que les damos (no se puede pisar porque sino no crecen las plantas,...). Equipos de regadío, de vigilancia, así como más adelante habrá para la recolección. En la clase completamos la actividad con semilleros en los que los niños entierran las semillas (de zanahoria, rábanos, habas, etc.) y ellos ven día a día como crecen, como les salen las flores, etc. También se hacen turnos para cuidarlas y regarlas. E incluso se turnan para llevárselos a casa un día, y enseñárselo a los papas y hermanos.

Con todas estas actividades queremos conseguir entre otros los siguientes objetivos:

* Que los niños sepan lo que es el terreno.
* Que conozcan las labores del huerto.
* La recogida y la cosecha.
* El clima que es mejor y peor.
* Conocer las herramientas.
* Saber lo que es un invernadero.
* Conocer las plantas más comunes de los huertos.
* Conocer los animales (insectos), más comunes de un huerto.

Y sobre todo que ellos se sientan responsables, que se lo pasen maravillosamente y que sea para ellos una experiencia inolvidable.

Especial Educacion

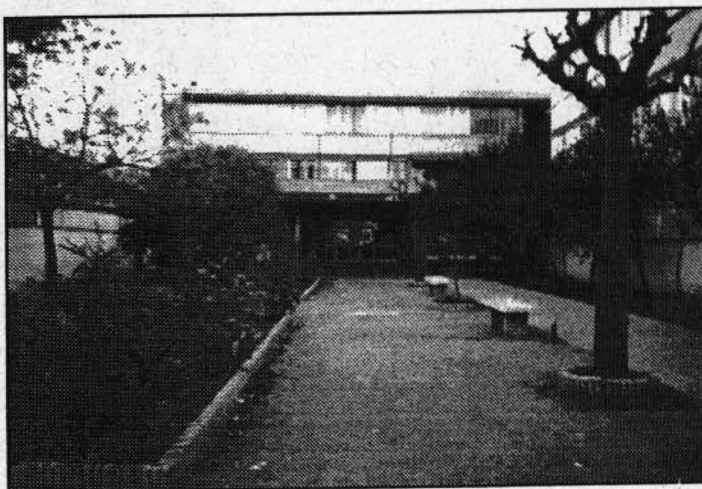
Instituto Pino Montano

"Solo con la unión de todos se podrá dar solución a los problemas"

El pasado 27 de Enero entrevistamos al Presidente de la Asociación de Padres de Alumnos del Instituto Pino Montano, junto con dos miembros más de dicha asociación. En esta entrevista se habló de los problemas que tiene el centro, los cuales son bastante diversos: de infraestructura, económicos e incluso respecto al equipo directivo.

Respecto a los problemas de infraestructura destacaron el de la limpieza y otro de carácter principal como ha sido el tema de la puerta de entrada, que se encontraba rota, y ha sido reparada gracias al esfuerzo de la A.P.A. Sin embargo aún quedan otros problemas de infraestructura, como: la valla, el mobiliario etc; pero quizás estos problemas sean de un carácter más secundario que los que atañen directamente a los alumnos y alumnas, con ello "nos referimos a las nefastas calificaciones obtenidas en el primer trimestre". Según la A.P.A. no existe coherencia entre el nivel que los profesores exigen a los alumnos y alumnas, y la enseñanza que estos reciben, siendo, esta última inferior al nivel exigido. Tan elevado número de suspensos ¿es sólo culpa de los alumnos?, se preguntan. Quizás no sea así y se deba a otros factores que rodeen al alumno. Pero este problema nos lleva a otro: la falta de plazas escolares en la zona; a mayor número de repetidores, menor es la oferta de plazas. Para solucionar este problema se crearon doce unidades en el Centro de Adultos Sánchez Rosa y una extensión en el colegio Hnos Machado; aquellas fueron creadas para un año aunque van para tres y sin "pinta" de acabar. Pero ¿que ocurrirá cuando el próximo curso tengan que adaptarse cuarto de E.S.O. en Hnos Machado y segundo de E.S.O. en el instituto Pino Montano?.

El año pasado la delegación afirmó que para este año se pondría en marcha el proyecto de crear un instituto en una parcela situada al lado de Continente donde irían las secciones de Hnos Machado y Sánchez Rosa. Pero las obras todavía no han comenzado, lo que significa que el curso que viene los institutos de Pino Montano, Julio Verne y las extensiones de Hnos Machado y Sánchez Rosa volverán a estar masificados y lo que es peor la administración sigue sin ganas de solucionar el problema.



La APA se queja de la poca participación de la mayoría de los padres

Por último, se quejan de la escasa participación de los padres: "sólo con la unión de todos se podrá dar solución a los problemas".

Susana Hernandez Rodríguez

Especial Educacion

Colegio Publico HH. Machado

Las APA's consideran que no hay problemas importantes

Desde principios de este curso el Colegio Público Hermanos Machado a tenido que hacer frente a una nueva situación: el centro, hasta ahora de primaria infantil se a visto obligado a acoger a un grupo de alumnos procedentes de secundaria.

Hablamos en primer lugar con uno de los miembros pertenecientes al A.P.A. de secundaria y con un miembro del equipo de profesores de este mismo centro. Posteriormente tuvimos la oportunidad de conocer el punto de vista de Encarnación Mesa, presidenta y portavoz del A.P.A. de primaria. Así, pudimos obtener una visión general sobre la situación en la que se encuentran. En un principio, según nos cuentan, la noticia fue mal acogida, pues se pensaba que surgirían graves problemas debido a la convivencia de niños y niñas tan mayores con otros tan pequeños; a esto se unía la falta de espacio con el que contaban y la ausencia de módulos especiales necesarios para secundaria. Para solucionar este problema se llevaron a cabo una serie de obras en el colegio con el fin de reestructurar el espacio y adaptarlo lo mejor posible a ambos niveles. Algunas de las obras que tuvieron lugar fueron la construcción de dos aulas en el comedor del colegio (anteriormente suprimido), conversión de la cocina en un laboratorio para los alumnos de secundaria, supresión de la sala de biblioteca y reestructuración y ampliaciones de tutorías para primaria y secundaria. Otras dependencias son compartidas por todos los alumnos, entre ellas el salón de actos y el recreo, así como las actividades extraescolares de karate y gimnasia rítmica y sus respectivos monitores. La planta alta del edificio se ha destinado a primaria, y la planta baja a secundaria. Preescolar y primero se encuentran en un edificio aparte, y cuentan con un recreo aislado e independiente.

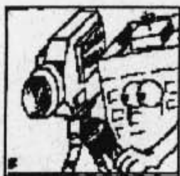
Por otra parte, para conseguir una mejor organización y funcionamiento en el colegio, se han establecido dos direcciones, dos A.P.A. y dos equipos de profesores diferentes.

Aunque las obras tuvieron un pequeño retraso y no pudieron terminarse a tiempo, actualmente está todo completamente reformado y sin ningún tipo de problema, nos comentan. En estos momentos conviven en el centro 705 niños/as, de los cuales 507 pertenecen a primaria y el resto a secundaria. Estos son los mismos niños que han cursado primaria en este centro, más algunos que proceden del colegio Juan de Mairena. Muchos padres se encuentran con hijos en ambos niveles, por lo que no sólo no encuentran problemática esta situación, sino que la consideran ventajosa.

Actualmente sólo se imparte en el colegio hasta tercero de la E.S.O. pero se está considerando la posibilidad de abarcar hasta el último curso (cuarto de la E.S.O.).

Para concluir, añaden que: "gracias a la buena voluntad que existe en general entre padres, profesores y equipos directivos para sobrellevar la situación, los problemas se han ido solucionando, procurando proporcionar la mayor calidad educativa posible a todos los niños y niñas de San Diego".

Alicia Rodriguez Hernandez



Entrevista



Una clase de baile con Loli Molina

El 18 de diciembre del pasado año estuvimos hablando con Loli Molina, quien nos recibió gustosamente en su academia de baile

P.-Loli, ¿eres vecina de San Diego?

R.-Sí, vivo en San Diego desde los seis años.

P.-Cuéntanos cómo empezó tu carrera como bailaora.

R.-Me apunté a una academia de baile con nueve años, era la academia de Angelita Milla, pero me quité ese mismo año. Con once años me volví a apuntar en la misma academia, y con trece me hice monitora de baile.

P.-Pero para dar clases tenías que ser profesora, ¿cuándo te sacaste el título?

R.-Además de ir a la academia me preparaba en la escuela de danza de Matilde Coral para sacarme el título de profesora, el cual conseguí en 1991. En 1992 me quedé como directora de la academia de Angelita Milla pero continuaba preparándome por mi cuenta teniendo como profesores a gente de la altura de Antonio Canales, Manolo Marín, Pedro Azorín, Mayca Moyano, Belén Maya o Juanjo Linares.

P.-No hay duda de que te has preparado muy bien pero ¿solo aprendías flamenco?

R.-No, aprendí todo tipo de bailes: flamenco, danza española, contemporáneo, incluso jazz. Actualmente sigo haciendo cursillos de jazz.

P.-¿Has participado en muchos concursos?

R.- No, yo no me dedico a competir. Lo que hago es enseñar ya que es lo que más me gusta. Me preparo para mí misma y para mis alumnos.

P.- Llevas mucho tiempo dedicándote a esto, ¿crees que el flamenco ha cambiado mucho desde que empezaste?

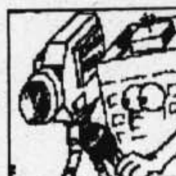
R.- Sin duda el flamenco ha evolucionado, sobre todo en lo referido al movimiento del hombre y de la mujer. Antes la mujer se movía más de cintura para arriba y el hombre de cintura para abajo, sobre todo el zapateo era del hombre. Actualmente los dos hacen lo mismo: una mujer te puede hacer un zapateo como un hombre, aunque se siguen manteniendo los movimientos femeninos de las caderas. Aún así la fuerza en el baile es la misma en los dos.

P.-¿Crees que se puede vivír del flamenco?

R.-Ser artista es muy difícil porque tienes que valer y ser muy bueno; pero claro que se puede vivir si trabajas mucho y eres profesional.

P.-¿A qué te refieres con "ser profesional"?

R.-Yo como profesora de baile tengo que transmitir a mis alumnos mis ganas de enseñar, independientemente de que ese día me encuentre bien o mal. Hay días en que no te apetece nada salir a bailar y tienes que hacerlo, eso es profesionalidad.



Entrevista

P.-Sé que dedicas mucho tiempo a tu trabajo, ¿cómo te organizas?
R.-Dedico seis horas semanales para prepararme y 25 horas semanales a enseñar y dar clases, aunque después también me llevo trabajo a casa porque continuamente me estoy renovando, bien buscando música o montando algún baile.

P.-¿A cuántos alumnos das clases?
R.-Tengo 15 grupos, un total de 140 alumnos, niños y mayores, lo que está muy bien teniendo en cuenta la competencia que hay en este trabajo: en este mismo barrio hay dos academias más pero la mía está muy bien acondicionada y eso es una garantía de éxito.

P.-¿Cómo puedes atender a tantos alumnos?, eso supone mucho trabajo ¿no?.
R.-Sí, pero tengo una chica que fue alumna mía y ahora me ayuda a preparar a los alumnos, además, se está sacando el título de profesora.

P.-¿Qué es lo que enseñas a tus alumnos además de bailar?
R.-Los preparo para bailar bien, pero no para competir, al menos dentro de mis clases. Que fuera cada uno haga lo que quiera.

P.-¿Crees que en tus clases se da algún tipo de educación?
R.-Sí, los niños aprenden a ser buenos compañeros, aprenden disciplina. Siempre intento que no haya rivalidad en las clases.

P.-¿Y tú?, ¿aprendes en tus clases?
R.-Después de tanto tiempo yo sigo aprendiendo. Aprendo de mis errores, de los niños, ellos me dan fuerza y me transmiten ganas para seguir luchando.

Quiero transmitir a mis alumnos mis ganas de enseñar

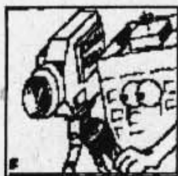
P.-¿Has cambiado personalmente desde que empezaste a bailar?
R.-Bueno, he cambiado mucho porque he madurado. Tengo más responsabilidades ya que llevar una academia de este tipo lleva mucho trabajo: hay que estar creando continuamente, sino te quedas antigua. Me confían a los niños desde los tres años, y yo tengo que responder; eso supone un gran esfuerzo para cualquier profesora.

P.-¿Cuál es la meta que te planteas en cada curso?
R.-Seguir aprendiendo, esforzarme por hacerlo cada día mejor. Y a mis alumnos animarlos para que luchen si les gusta bailar. Cada año, al final del curso, hacemos un festival en el Teatro Imperial para que participen todos los niños que quieran. Esto es como un aliciente para ellos, ya que así se esfuerzan más, ponen más interés en lo que hacen.

P.-Bueno, Loli, creo que me pensaré lo de aprender a bailar, sería un gran placer tenerte como profesora. Te agradecemos tu colaboración y el que nos hayas dedicado este ratito. Gracias.

R.-Gracias a vosotros.

Mª José Jiménez Rovi



Entrevista

Manuel Alvarez es vecino de San Diego desde hace bastantes años, conoce bien el barrio y a las personas que viven en el. Tiene asignado uno de los huertos de ocio del Parque Miraflores, allí lo entrevistamos y le preguntamos algunas cosas sobre el barrio y sobre la tarea que desempeña en su huerto



P: Manuel ¿cuántos tiempo hace que vive en San Diego?

R: Hace 22 años que me vine aquí desde el Pedroso. Me instalé en los "bloques azules" y ahí vivo todavía.

P: ¿Cómo se encuentra usted en el barrio?

R: Me encuentro muy a gusto. Mantengo buena relación con mis vecinos, tanto en la barriada como en los huertos: nos conocemos todos y nos ayudamos, e incluso cuando alguno de nosotros no tiene alguna planta en su huerto, los otros se la dan.

P: ¿Cree usted que se organizan cosas buenas e importantes en San Diego?

R: Desde hace dos años para acá se están haciendo muchas cosas, aunque antes íbamos más las personas mayores a la Asociación de Vecinos, allí jugábamos a las cartas, al dominó, charlábamos...Ahora son los chavales los que van a la Asociación.

P: ¿Cree usted que deberían organizarse más cosas para los mayores?

R: Si, estaría muy bien, porque las personas mayores estamos desapegados de la Asociación. Eso nos ayudaría más a relacionarnos los unos con los otros.

P: ¿Los vecinos de San Diego se implican y participan en la vida del barrio?

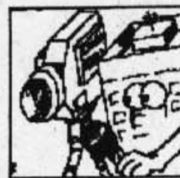
R: La gente cada vez participa menos, como en todos los sitios, se van volviendo más independientes, aunque las relaciones entre los vecinos siguen siendo buenas.

P: Tenemos entendido que cuida usted un huerto.

R: El Ayuntamiento cedió a los colegios unos terrenos para crear Huertos de Ocio. Algunas personas mayores los solicitamos también, y el Ayuntamiento nos los concedió. Después lo fue pidiendo más gente. Todos los años viene a los huertos diferentes colegios. Actualmente hay alrededor de 200 chavales trabajando en ellos.

P: ¿Desde cuando tiene usted el Huerto?

R: Hace siete años. Soy el más antiguo. Antes los huertos estaban en otro lugar, pero se han cambiado varias veces de sitio. Hace 3 años se repartió todo el terreno por igual y a cada vecino le correspondió una parcela de 150 m².



Informe

P: Cuéntenos ¿Qué hace usted en el Huerto?

R: Cultivo la tierra y planto cosas dependiendo de la época en que nos encontremos. En invierno planto cebollas, rábanos, acelgas, espinacas, lechugas y coles entre otras cosa. En verano planto tomates, pimientos, pepinos, habichuelas, calabacín y calabazas. También riego la tierra y la abono con estiércol. Antes tenía que cargar con cubos de agua que recogía del pozo, pero ahora tenemos mangueras con agua corriente. Los sábados de verano soy el primero que llega al parque para abrir la llave del pozo, sobre las seis o seis y media de la mañana. También hay otros monitores que se encargan del riego.

P: ¿Le dedica mucho tiempo a sus cultivos?

R: Cuando está todo plantado basta con tres o cuatro horas a la semana. No tengo unos días fijos, sólo vengo cuando puedo. En invierno, por ejemplo, vengo algunas tardes, cuando no hace frío, y en verano vengo por las mañanas antes de que apriete el sol. Cuando planto otros alimentos le dedico unas ocho o diez horas a la semana.

P: ¿Qué supone para usted el huerto?

R: Es lo mejor que tengo, me distrae mucho y me viene muy bien para respirar aire puro. Me gusta trabajar en el huerto porque me he criado en el campo. Tenemos los huertos y los caminos muy limpios y cuidados, y mucha gente viene paseando para verlos, cosa que tanto a mí como a las otras personas que tienen huertos nos complace mucho.

Para terminar Manuel y los vecinos de los huertos proponen que se cierre las puertas del parque por la noche, pues a pesar de que el parque no tiene muchos años está muy deteriorado.

Pues con estas palabras nos despedimos, dándole las gracias a Manuel por su tiempo y colaboración.

Alicia Hernández Rodríguez

Huertos en el Parque Miraflores

El pasado 28 de Enero nos acercamos a los huertos del parque Miraflores para conocer su historia.

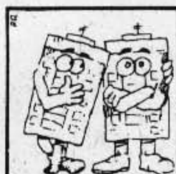
José Castro de la Esperanza es uno de los tantos que tienen un pequeño huerto en el parque. Él nos contó que para obtener un huerto hay que apuntarse en la casa de la Morera que está allí mismo al lado de los huertos, donde hay apuntadas más de 100 personas.Existen unas condiciones para poder conservar los huertos, hay que mantenerlos cuidados, labrados y no abandonarlos. Tienen que colaborar con las zonas comunes, es decir, con los árboles y plantas que están en los alrededores de los huertos. También tienen que ayudar a un grupo de niños en los huertos escolares, enseñándoles a sembrar, regar y en general cuidarlos.

Estos huertos son ecológicos, por tanto no pueden utilizar abono, sólo estiércol o sulfato de cobre para exterminar los posibles hongos. Cada huerto tenía unos 150 m², éstos también pueden estar compartidos y además son gratuitos, quién quiera puede pagar una cuota de 300 pesetas al año para la conservación del invernadero donde se siembra para luego traspasarlo a los huertos. El tiempo de adjudicación de cada parcela es indefinido, siempre y cuando lo tengan cuidado.

Nos comenta también que el mantenimiento del huerto es laborioso *"porque todo el trabajo es a mano y es muy sacrificado el tenerlo en buen estado"*, pero como todo, tiene una parte buena: que es el conocer a tus vecinos de huertos, donde el día a día te hace mantener buenas relaciones con ellos y sacar de ti mismo tu mejor lado: el compañerismo.

Esperamos que esta maravillosa labor continúe en el parque Miraflores.

Ana Mª Mora García



Grupos y asociaciones

1.000 nuevos empleos ¡YA!

La Federación Local de Sindicatos de Sevilla de la Confederación Nacional del Trabajo, CNT, ha iniciado una campaña por el empleo y contra la precariedad laboral en el Ayuntamiento de Sevilla de la que HABLA *San Diego* ha querido hacerse eco. Este es parte del comunicado que hemos recibido.

Denunciamos que durante los últimos 8 años se han perdido unos 800 o 900 puestos de trabajo en el Ayuntamiento; que en las ofertas de empleo no se han incluido todas las vacantes producidas, muchas de las cuales acaban siendo amortizadas; que deliberadamente se retrasan las convocatorias de las plazas ofertadas y su provisión definitiva; que no se cubren las bajas temporales; que se prolongan las situaciones de interinidad; etc...

Al mismo tiempo, se han multiplicado las situaciones de precariedad laboral: actualmente hay unos 500 contratos de colaboración social con el INEM, más de 400 objetores de conciencia, más de 400 interinos y temporales, y un número indeterminado de becarios, arrendatarios de servicios, voluntariado, monitores y colaboradores sin contrato laboral.

Igualmente, se abusa cada vez más de las contratas y subcontratas, cuyos trabajadores se ven sometidos a jornadas abusivas, horas extras (no siempre pagadas), destajos, contratos basura, expolios de ETT`s, falta de seguridad, sueldos más bajos, privación de derechos, etc..., y que no mejoran la prestación de los servicios públicos locales, sino que la mercantiliza.

Ante esta situación, la CNT reivindicamos al Ayuntamiento: la convocatoria inmediata de las 411 plazas de las ofertas de empleo de los años 1996-98, la emisión de una oferta extraordinaria de 1.000 nuevos puestos de trabajo, la conversión en empleos estables y dignos de los contratos de colaboración social y otras formas de contratación basura, la desaparición de los objetores de conciencia, la supresión de las contratas y subcontratas, la igualdad de derechos laborales para todos los que trabajan para el Ayuntamiento, y otras medidas tendentes a la creación de empleo digno y estable. Pensamos que el Ayuntamiento dispone de medios suficientes para ello.

Hacemos un llamamiento a los trabajadores municipales y a la ciudadanía en general a la movilización por el empleo, y tendemos una mano a todas aquellas personas, colectivos y asociaciones interesadas, de dentro y fuera del Ayuntamiento, para colaborar en la consecución de estos objetivos. Pretendemos llegar ampliamente a la opinión pública y conseguir compromisos serios de los candidatos a las próximas elecciones municipales. Es el momento!

CNT-AIT
C/Imagen nº8-5ºB
Tlf y Fax: 954 56 23 20



Tablón

CLASES

Profe nativo da clases de alemán a todos los niveles e inglés básico. Precio según tu situación económica. También me interesa cualquier oferta de trabajo (que sea enrollado).
Tlf: 954 94 72 00 (Andy)

Pedagoga: especialista en problemas de aprendizaje, imparte clases de Educación Primaria y Secundaria. Seguimiento personalizado del alumno, clases diarias, grupos reducidos. Realización de informes pedagógicos.
Tel. 954.94.13.09

Estudiante de Derecho da clases particulares de primaria, E.S.O. e Inglés de B.U.P. y F.P. Clases individualizadas. Excelentes resultados. 700 ptas./hora.
Tel. 954.96.06.92(Mari Carmen)

Clases de piano.
Tel. 495.26.74

TRABAJO

Se hacen arreglos de ropa de todo tipo.
Tlf 495.24 16

Peluquera a domicilio. Precios económicos
Tel. 495.30.51 (Mª Ángeles).

Me ofrezco para trabajos domésticos. Responsable, 50 años. Por meses o por horas.
Tel. 495.01.38 (Salud López)

Camarero y mozo de almacén con experiencia. Cursillo de vendedor técnico. **Tel. 494.60.32**

Técnico especializado arregla todo tipo de ordenadores personales. Amplia experiencia.
Tel. 954 94.57.32. (Fco. Javier)

Se hacen trabajos de bordados a maquina, con bastidores y se cambian cremalleras.
Tlf: 954 45 78 (Luci)

Se hacen diferentes motivos a punto de cruz: baberos, toallas, cuadros, etc. y todo lo que usted quiera. Especial bebé. Precios muy económicos.
Tel.494.07.04 (Cristina)

Empleada de hogar, por horas o en horario completo. Amplia experiencia.
Tel. 494.88.37 (Glory)

Se hacen trabajos de pintura y albañilería. Presupuestos gratis. **San Diego Bq. 50, 1° C.** Preguntar por Manolo

Auxiliar de enfermería se ofrece para cuidar enfermos y niños.
Tel.443.90.33

Modista de patronaje industrial y diseño, confecciona vestidos, pantalones, trajes de chaqueta, faldas blusas, ropa de niños y todos los arreglos de prendas. Económico.
Tel.495.64.76 (Mª Dolores)

Señora con 40 años y tres hijos se ofrece para echar horas o cuidar a personas mayores o niños pequeños. Bda de San Diego Blq.22 9ºA.**Tel.494.61.18 Mª José**

Si necesitan una persona para trabajar en casa por horas o cuidando niños, llamen a este teléfono.**Tel. 494.06.13**

Reparaciones e instalaciones eléctricas. Presupuesto económicos y sin compromiso. **Tel:494.88.37 (Manuel) 494.55.06 (Juan)**

Se hacen arreglos de ropa de señora, caballeros y de hogar.
Tel. 954.95.30.51

Señora de 38 años, se ofrece para trabajos de cuidado de niños, ancianos, limpiezas, etc. Economía y seriedad.
Tel.: 495.53.23 (Mª Ángeles).

Se ofrece chica de 23 años para trabajar por horas. **Tel. 579.40.10 (Eva).**

VARIOS

Se vende muble estilo castellano en color oscuro: 2,70 ancho x 2 alto. Precio:20.000 ptas. Aproveche esta oportunidad. **Tlf: 954 94 17 07**

Se alquila plaza de garaje para moto 3.500 ptas. al mes Parque Flores Fase II. **Tel. 494.53.57**

Vendo Salita: mueble con vitrina 2,35x2,17m. mesa 90 Ext con cristal 4 silla. Todo color nogal. Precio 20.000 ptas. **Tlf: 954 43 88 65**

Si necesitas un toldo de rayas marrones para la terraza de tu piso (Bloque Marrones) llama al: **Tel: 4946382**

"El tablón" está destinado a publicar tus anuncios por palabras de manera gratuita. Entrega tus anuncios, antes del 1 de cada mes en el buzón de la A.V.V. Este tablón se renovará cada tres meses.